

## Educar en felicidad con TIC desde la gestión del conocimiento

Olga Nájar Sánchez  
Universidad de Salamanca  
Profesora Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Uptc.  
Grupo AVE - Uptc  
<https://orcid.org/0000-0003-1286-7683>  
[olga.najar@usal.es](mailto:olga.najar@usal.es) – [olga.najar@uptc.edu.co](mailto:olga.najar@uptc.edu.co)

Erla M. Morales Morgado  
Universidad de Salamanca  
<https://orcid.org/0000-0001-5447-8251>  
[erla@usal.es](mailto:erla@usal.es)

Nodo Educación, pedagogía y docencia

La ponencia que se presenta es el resultado de un proyecto de investigación, que busca generar estrategias didácticas que permitan educar en felicidad con TIC, contribuyendo de manera significativa en los procesos de formación de los estudiantes, desde la gestión del conocimiento como un proceso que genera ambientes de socialización entre estudiantes y profesores. Lo cual busca mejorar el trabajo en equipo, aportando a la perspectiva de bienestar y felicidad en la comunidad académica de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia para lo cual se trabajó con la pregunta de investigación ¿Cómo Educar en felicidad desde las TIC para vivir en la sociedad del conocimiento?, La convivencia y el fortalecimiento de las condiciones sociales en la sociedad del conocimiento permiten la consolidación de una cultura de paz en la que se requiere de la felicidad como un objetivo común a diversas culturas, lo cual se logra desde el reconocimiento individual de las necesidades, anhelos, fortalezas y también de las limitaciones de los sujetos, así como de la aceptación de la existencia de otras sensibilidades en los demás, y es lo que hace posible la convivencia pacífica y de la ciudadanía global. En razón a esto se ve necesario educar en felicidad con TIC, en donde la Gestión del conocimiento ha teniendo en cuenta que el conocimiento como lo manifiesta Castells, lo importante es la aplicación del conocimiento al desarrollo de las tecnologías de procesamiento de información y comunicación y generación de nuevo conocimiento, que a su vez impulsa la innovación y sus usos en un ciclo de realimentación acumulativo. La Felicidad debe ser considerada como un derecho para vivir en sociedad. El proyecto propone educar en felicidad apoyada desde las TIC con Gestión de conocimiento, y como objetivo se propuso contribuir con el propósito de “Educar en felicidad con TIC, desde la gestión del conocimiento, con el fin de aportar al proceso de formación de la comunidad estudiantil de la UPTC. El proyecto se trabajó con el diseño metodológico fundamentado bajo una metodología descriptiva, que busca conocer, de modo sistemático las características de la población objeto de estudio. El enfoque metodológico de la propuesta es de tipo cualitativo, ya que se desea conocer sobre la realidad que circunda a la comunidad educativa, mediante la observación realizada y los

resultados obtenidos a través de entrevistas realizadas. El diseñar y aplicar estrategias didácticas que permitió educar en el proceso de afectividad, al tiempo que promovió la adquisición de competencias que motivaron y permitieron una toma de decisiones acertada, redundante en una convivencia pacífica. Para esto hubo que desarrollar tres talleres donde se identificaron a través de un metagrama las metas que se propusieron algunos estudiantes para poder llegar a ser felices desde un proceso educativo.

Palabras clave: Educar en felicidad, TIC, Gestión del Conocimiento